

CURRICOLO DISCIPLINARE PRIMARIA CLASSE PRIMA					
<b>Competenza chiave europea</b>	<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b> <i>Disciplina: Religione Cattolica</i>				
<b>Fonti di legittimazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)</b></li> <li>▪ <b>Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012</b></li> <li>▪ <b>Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018</b></li> </ul>				
<b>Valutazione</b>	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Traguardi di sviluppo; Rubriche di valutazione disciplinari; Certificato delle competenze</i></li> </ul>				
<b>PROFILO DELLE COMPETENZE</b> al termine della scuola Primaria	<b>TRAGUARDI</b> per lo sviluppo delle competenze disciplinari	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE DISCIPLINARI</b>	<b>ATTIVITÀ FORMATIVA</b> (esperienze didattico-metodologiche)
Percepisce l'amore di Dio nella natura e rispetta l'ambiente che lo circonda, apportando il proprio contributo responsabilmente.	Riflette su Dio Creatore e Padre.	<b>DIO E L'UOMO</b> Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.  Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù.	Saper riconoscere nell'ambiente i doni di Dio.  Confrontare la sua esperienza di vita quotidiana con quella di Gesù a Nazareth	Il mondo e la vita doni gratuiti di Dio.  Nel Paese di Gesù: la casa, l'abbigliamento, i giochi, la scuola. Miracoli e parabole	lezioni frontali  Attività in apprendimento cooperativo  Attività laboratoriali
Scopre che le grandi religioni e il cristianesimo promuovono lo sviluppo del confronto, del dialogo, del rispetto e della solidarietà.	Riconosce che la Bibbia è il libro Sacro per cristiani ed ebrei e documento della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra	<b>La Bibbia e le fonti:</b> Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune semplici storie bibliche come il racconto della creazione e alcuni episodi chiave dei racconti evangelici.	Individuare nella Bibbia il libro sacro dei cristiani. Saper riferire alcuni racconti biblici.	Il racconto della Creazione	Tempo del cerchio  Apprendimento tra pari

	cui quelli di altre religioni.				<p>Tutoraggio</p> <p>Dibattito</p> <p>Individuazione e concettualizzazione del problema</p> <p>Risoluzione del problema</p> <p>Narrazione di storie</p> <p>Autobiografia cognitiva</p>
È in grado di collaborare responsabilmente e sa farsi carico di compiti significativi e di servizio agli altri, riconoscendo nella comunità ecclesiale, la diversità e la ricchezza dei doni della fede.	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale della fede	<b>Il linguaggio religioso:</b> Riconoscere i segni cristiani, del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	Saper osservare l'ambiente che lo circonda e riconoscere i segni che preparano alla festa del Natale e della Pasqua. Riconoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cristiana.	<p>Il significato della festa del Natale e della Pasqua e i loro rispettivi simboli.</p> <p>La storia del Natale e della Pasqua.</p>	
Alla luce del messaggio evangelico e degli esempi di Gesù sa instaurare corretti ed amichevoli rapporti con i coetanei e con gli adulti.	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	<b>I valori etici e religiosi:</b> Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	Avere la consapevolezza che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio.	La Chiesa.	